Vorstellung des Vereins MENTOR – Die Leselernhelfer Würzburg bei der Schulleiter-Dienstbesprechung in Veitshöchheim am 22. Januar 2020

http://mentor-wuerzburg.de/

Vortragsgliederung

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR
2. Mentor-Förderphilosophie
3. Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg
4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen
5. Fortbildungsinhalte
6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein
7. Diskussion und Fragen

Vortragsgliederung

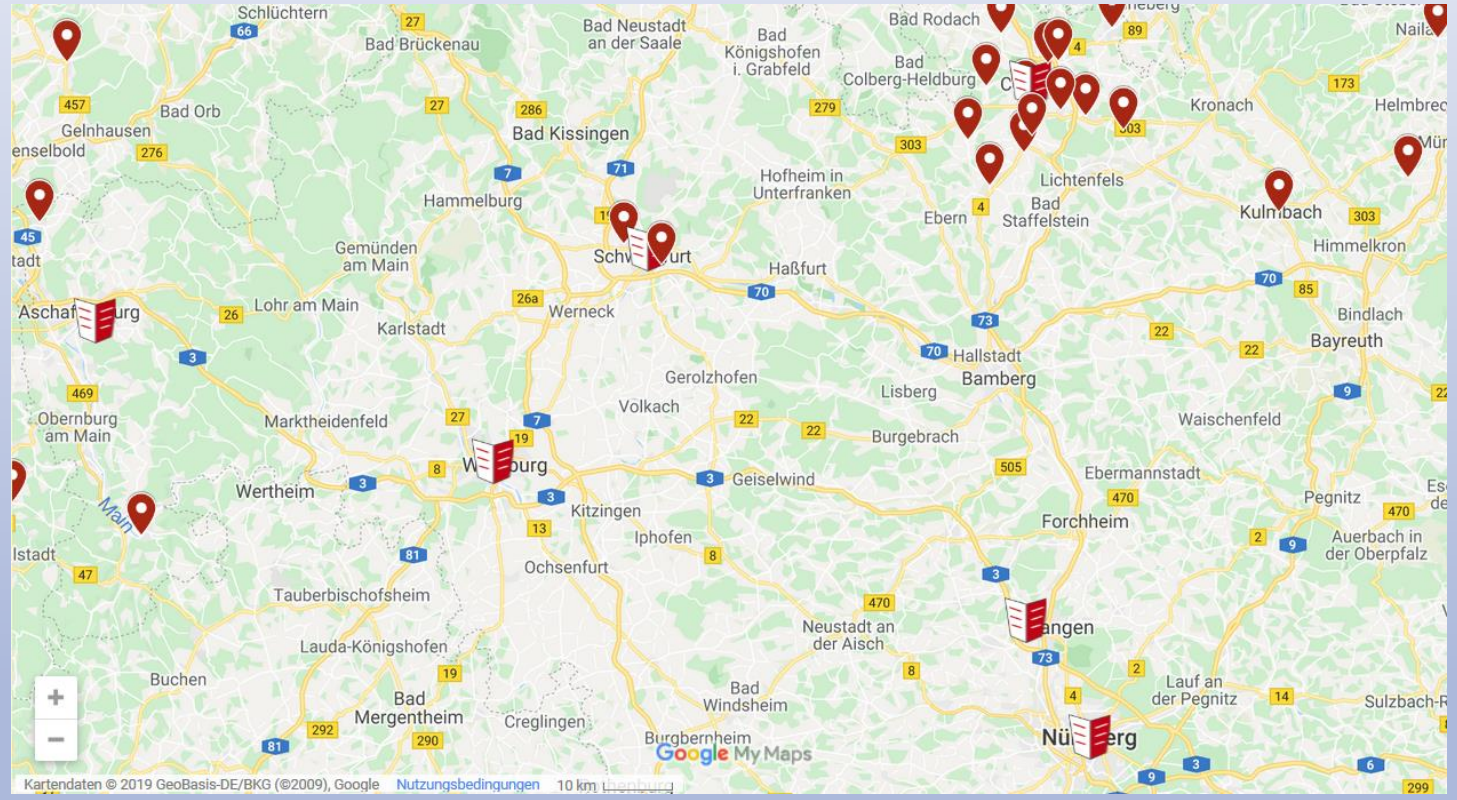
1. **Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR**
2. Mentor-Förderphilosophie
3. Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg
4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen
5. Fortbildungsinhalte
6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein
7. Diskussion und Fragen

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR

- **Gründung in Hannover im Jahr 2003 durch den Buchhändler Otto Ständer,**
- **Gründung des Bundesverbandes im Jahr 2008,**
- **Rund 85 örtliche Vereine in mehr als 330 Orten,**
- **Rund 1900 Schulen,**
- **Rund 16 500 ehrenamtliche aktive Lesementoren/-innen,**
- **Rund 15 000 betreute Kinder,**

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR

Bundesweite Verteilung der Vereine



Unterfranken bisher relativ wenige Standorte

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR

Stand: 22.04.2019 10:00 Uhr - Lesezeit: ca.4 Min.

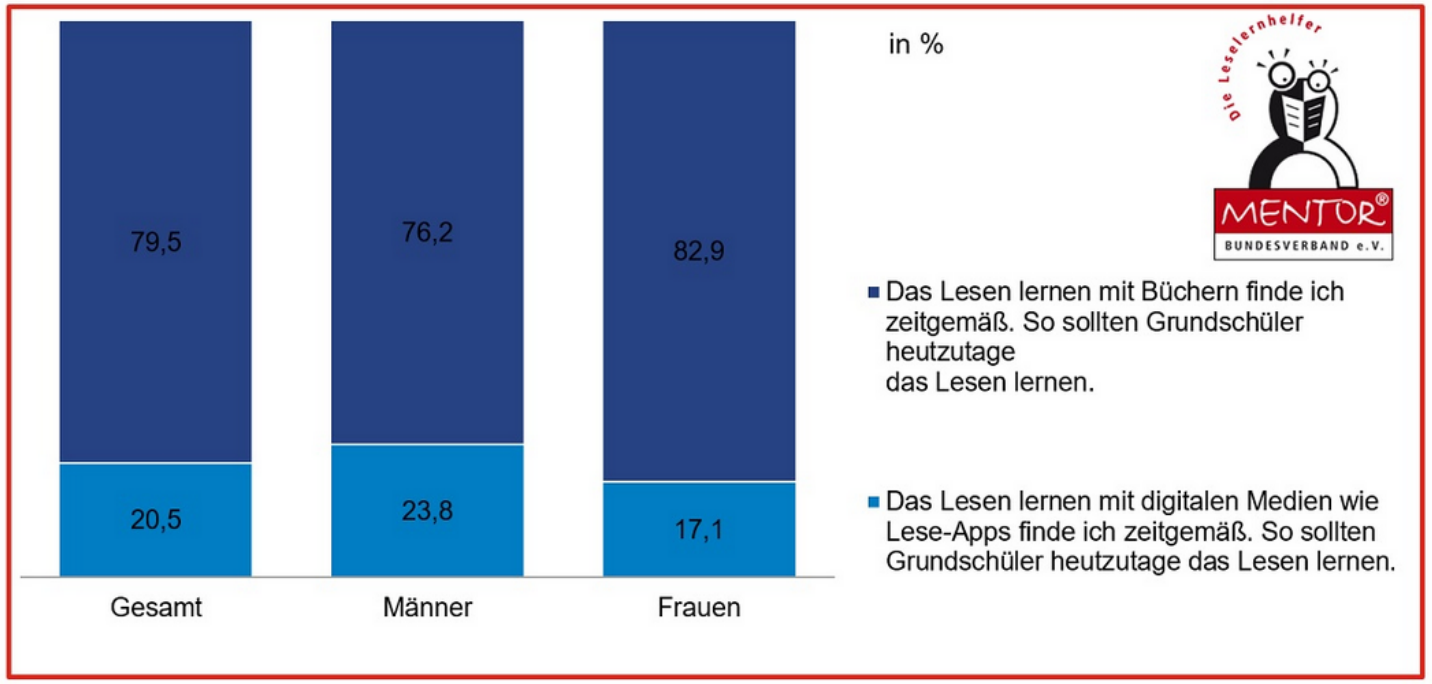
Jedes fünfte Kind kann nicht richtig lesen

von Katharina Mahrenholtz

Fast 20 Prozent der Kinder in Deutschland können nach der Grundschule nicht lesen - so ein Ergebnis der letzten Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (kurz IGLU). Auch die weiterführenden Schulen klagen, dass

Im Auftrag des Mentor-Bundesverbandes führte im August 2019 die Gesellschaft für Konsumforschung GfK mit Sitz in Nürnberg eine Umfrage durch. GfK ist das größtes deutsche Marktforschungsinstitut.

Wie sollten Grundschüler heutzutage das Lesen lernen?
Welche der folgenden Methoden halten Sie für geeigneter, das Lesen zu lernen?



Basis: Alle Befragte (Gesamt: n = 1.005 | Männer: 506 | Frauen: 499)

© GfK August 13, 2019 | GfK eBUS® "Lesen Lernen"

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR

Kernaufgaben des Verbandes http://mentor-bundesverband.de/ueber-mentor **:**

- **Leselust bei jungen Menschen zu wecken,**
- **Kindern mit sprachlichen Defiziten und mangelnden Lesefähigkeiten unabhängig von Alter, sozialer und kultureller Herkunft neue Chancen fürs Lernen und Leben zu eröffnen.**

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR

Schwerpunkte:

- **Interessenvertretung aller Mitglieder nach außen,**
- **Qualitätssicherung mittels Durchführung von Einführungsseminaren und Fortbildungen,**
- **Förderung von Erfahrungsaustausch der Mitglieder,**
- **Empfehlungen für Lese- und Arbeitsmaterial,**
- **Presse- und Öffentlichkeitsarbeit,**
- **Werbung von Förderern.**

Vortragsgliederung

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR
2. **Mentor-Förderphilosophie**
3. Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg
4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen
5. Fortbildungsinhalte
6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein
7. Diskussion und Fragen

2. MENTOR-Förderphilosophie

- **Das 1:1 –Betreuungsprinzip. Ein Lesementor/eine Lesementorin fördert ein Kind eine Stunde ein bis zweimal pro Woche - mindestens ein Schuljahr lang,**
- **Schaffung einer vertrauensvollen Beziehung zwischen Lesementoren und Kind („Bildung durch Bindung“),**
- **Gestaltung einer entspannten Lernatmosphäre mit Lob, Humor und Geduld.**

2. MENTOR-Förderphilosophie

Übergreifende Ziele von MENTOR – Die Leselernhelfer

Ziele des Vereins sind...

- Kindern einen erfolgreichen Start in eigene Zukunft ermöglichen, indem wir helfen:
  - die sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern
  - das Selbstbewusstsein zu steigern
  - ggf. den Schulabschluss zu erreichen

...und das sind wir nicht!

- kein Ersatz für den Deutschunterricht
- keine zusätzliche Nachhilfestunde
- keine Hausaufgabenbetreuung
- keine Hilfslehrer, die für Unterrichtsausfälle eingesetzt werden

➡ **1-zu-1-Beziehung: ein Lesementor betreut einen Mentee**

➡ **Einzelförderung und individuelle Betreuung**

MENTOR – Die Leselernhelfer Heidelberg e.V. 15

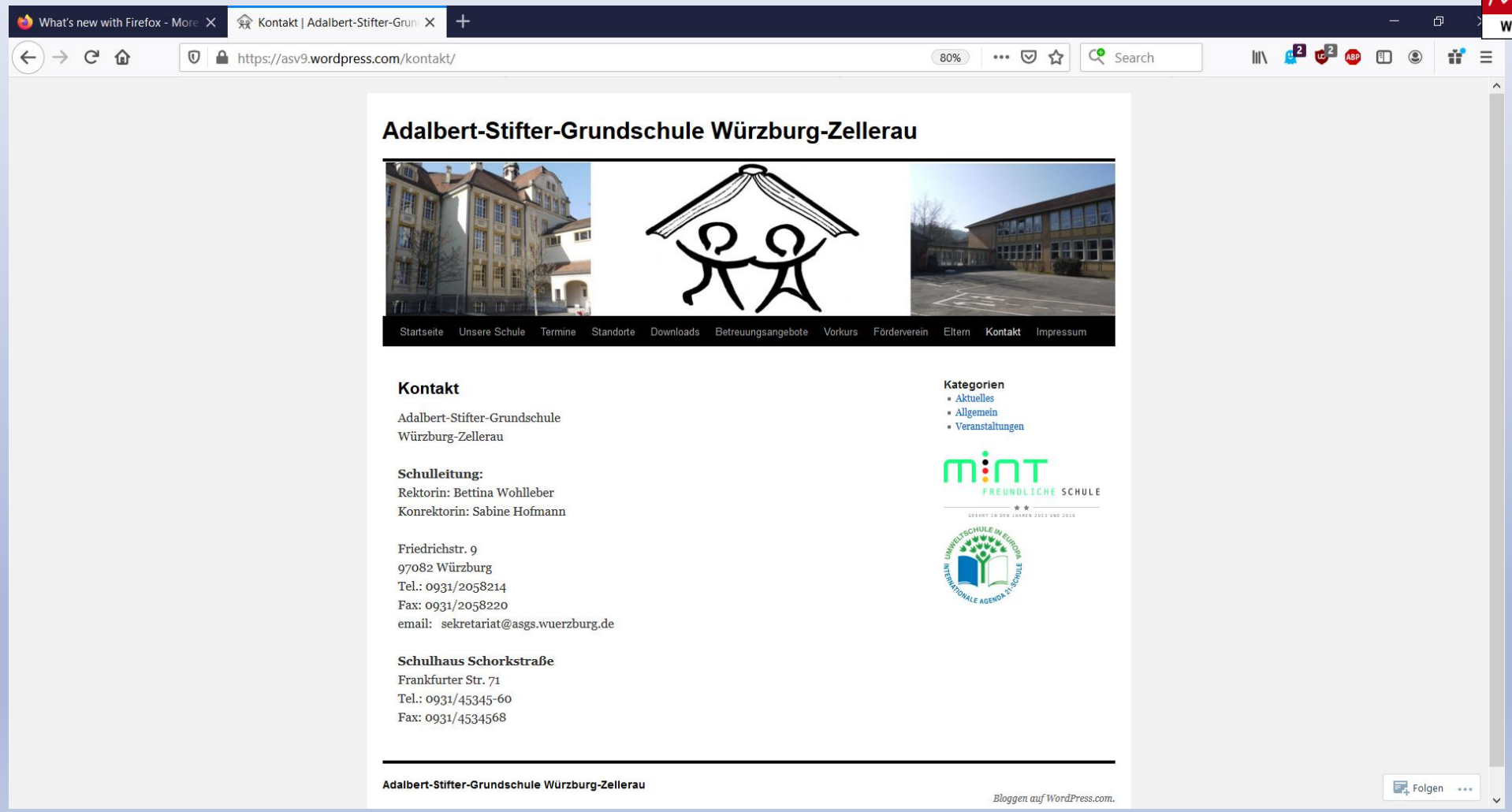
Vortragsgliederung

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR
2. Mentor-Förderphilosophie
3. **Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg**
4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen
5. Fortbildungsinhalte
6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein
7. Diskussion und Fragen

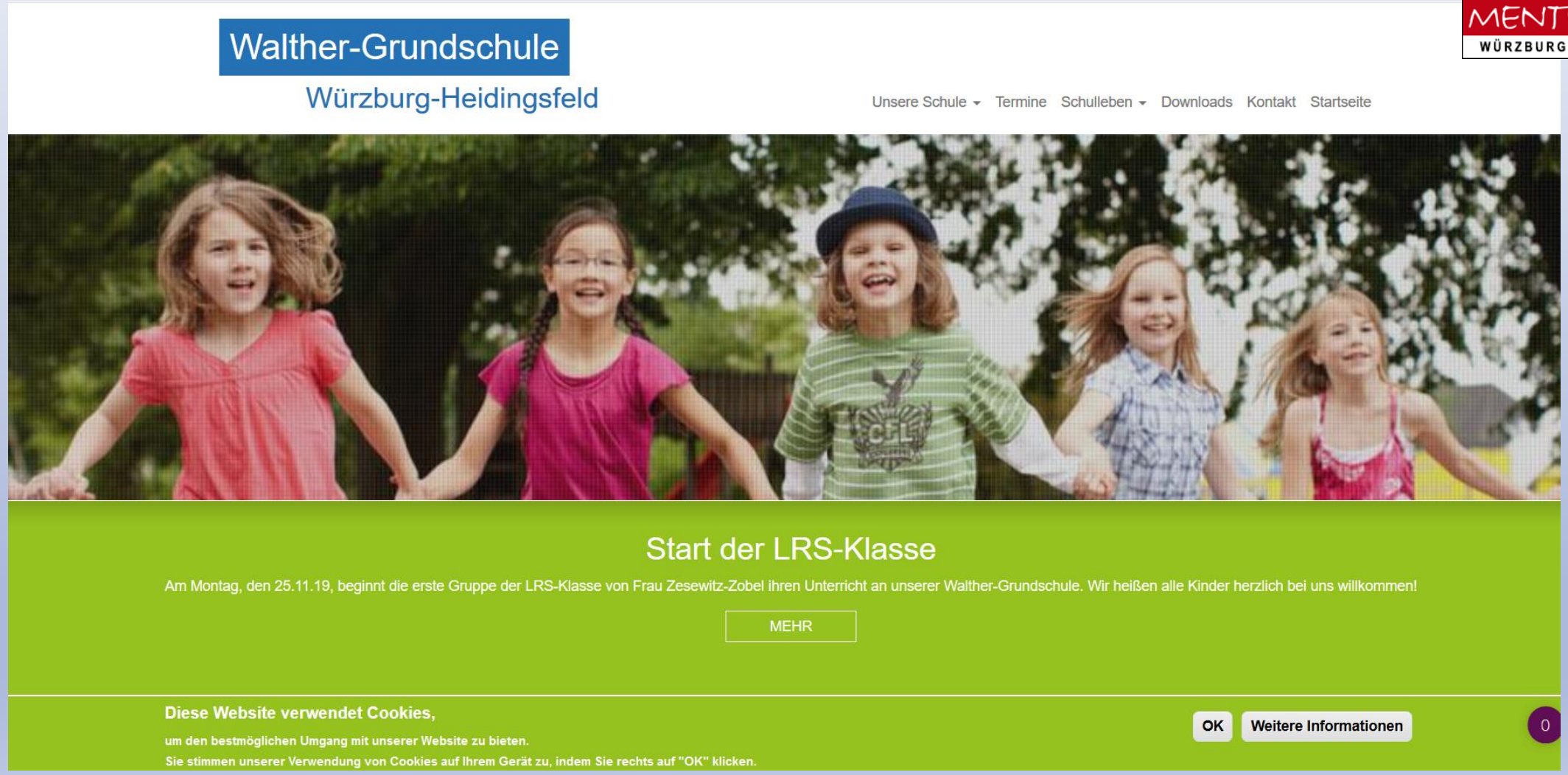
3. Vorstellung der Vereins
Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg

- **Vereinsgründung (Satzung, Nachweis der Gemeinnützigkeit, Eintragung in das Vereinsregister) erfolgte am 8. Juli 2019, Sitz: Stadtbücherei Würzburg,**
- **27 Mitglieder,**
- **Leselernhilfe ab Beginn Schuljahr 2019/2020,**
- **Eigene Internetseite http://mentor-wuerzburg.de/,**
- **Mitgliederschulung,**
- **Mitgliedergewinnung.**

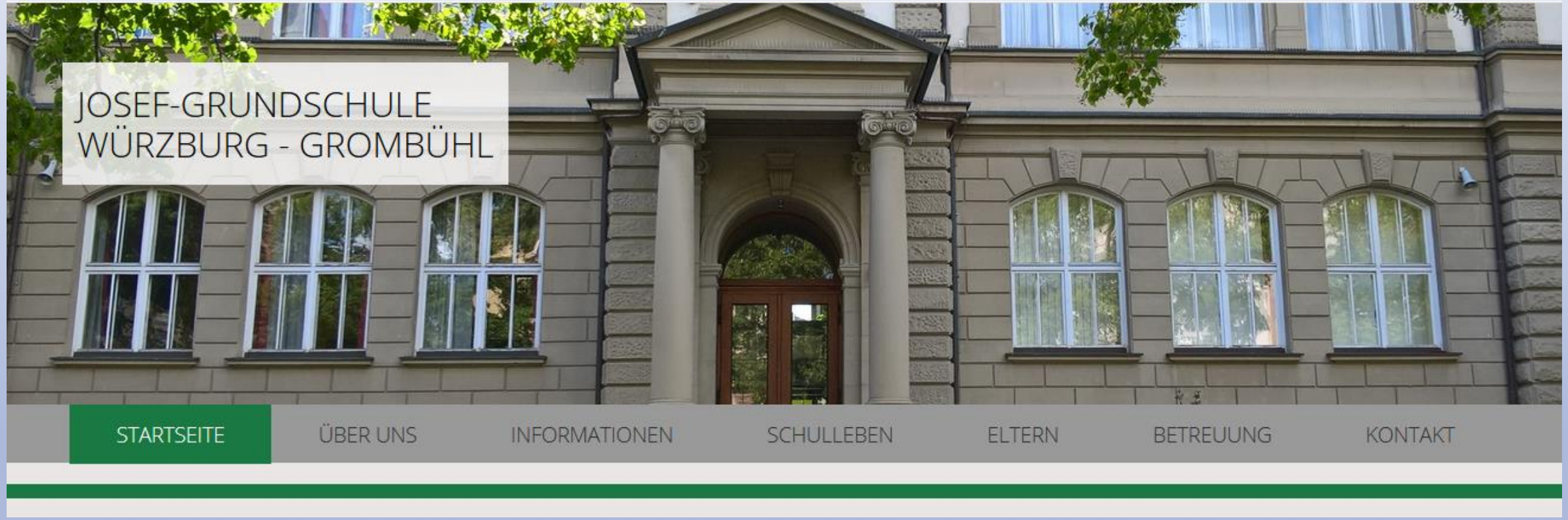
3. Vorstellung der Vereins
Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg



3. Vorstellung der Vereins
Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg



3. Vorstellung der Vereins
Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg



Vortragsgliederung

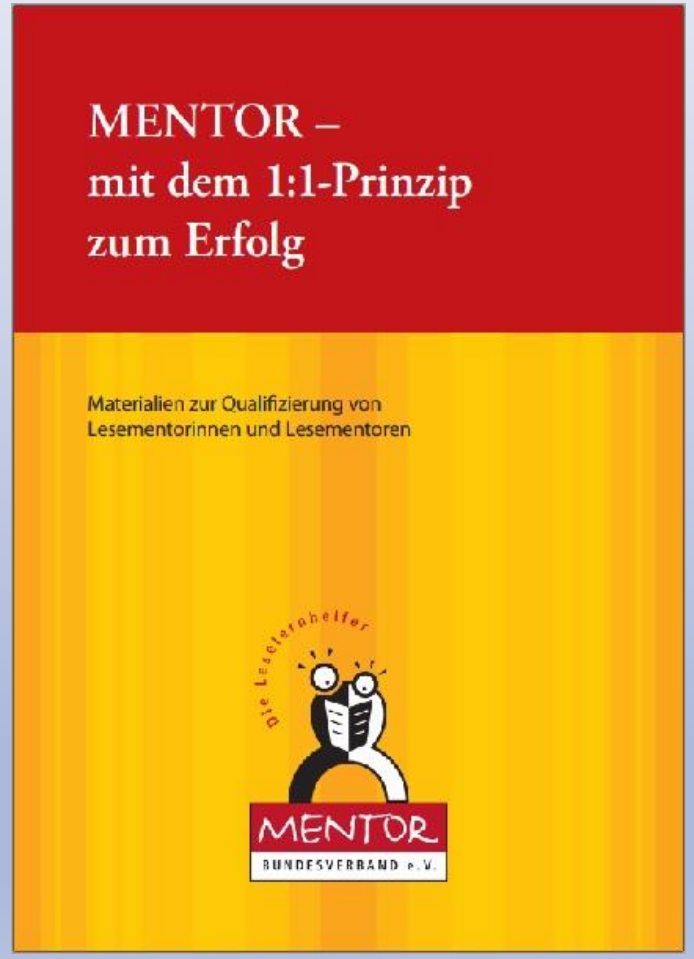
1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR
2. Mentor-Förderphilosophie
3. Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg
4. **Basiswissen für neue Mentoren/-innen**
5. Fortbildungsinhalte
6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein
7. Diskussion und Fragen

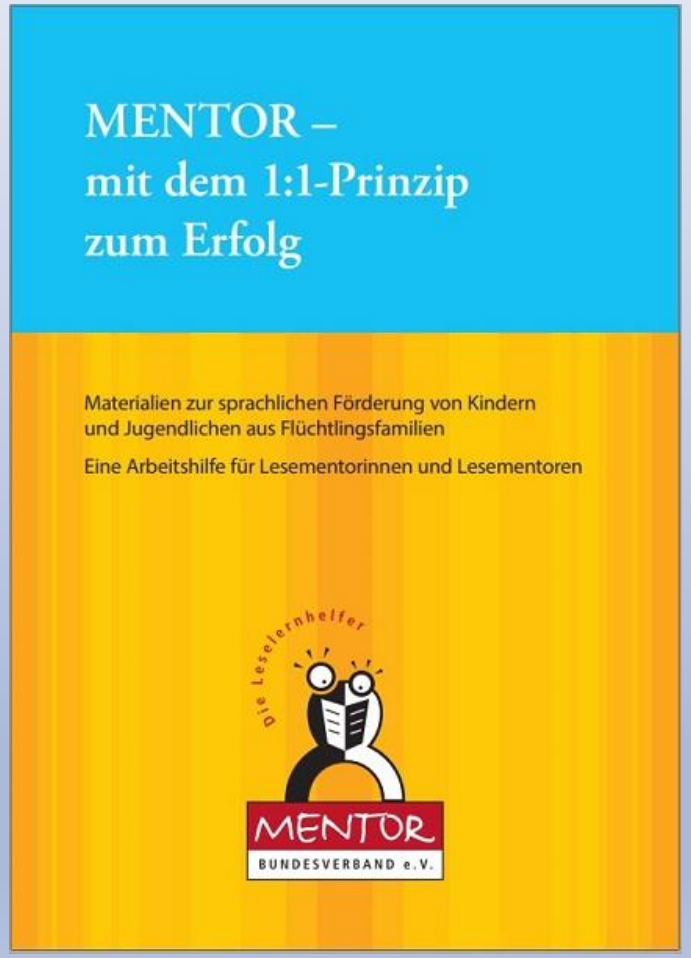
4. Basiswissen für neue Mentoren/innen

- **Erfahrungen von Mentoren und Lesekindern,**
- **Überlegungen zum Thema *Lesen,***
- **Mut machen,**
- **Überlegungen zum Thema *Interkulturelles Lernen,***
- **Die erste Mentorenstunde.**

Einführungs-veranstaltung

4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen





Benutzername:
REFERENT*IN
Passwort:
…-MaL2019!

Zu empfehlende Literatur und Materialien in der Wissensdatenank

Vortragsgliederung

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR
2. Mentor-Förderphilosophie
3. Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg
4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen
5. **Fortbildungsinhalte**
6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein
7. Diskussion und Fragen

5. Fortbildungsinhalte

Mentorenbetreuung und Fortbildungsangebot

MODUL 1:
Einführungsveranstaltung

- Kennenlernen
- Information
- Vorstellung der Ziele von MENTOR
- Beziehung Mentor/Mentee
- Klärung wichtiger Fragen
- Methodische Hilfsmittel
- Literatur- und Materialliste

➡ **Interne Schulung durch MENTOR**

➡ **Pflichtveranstaltung für zukünftige Mentoren**

MODUL 2:
Regelmäßige Mentorentreffen

- Dezentrale (schulbezogene) Mentorentreffen
- Zentrale Mentorentreffen als Austauschplattform mit dem MENTOR-Vorstand

➡ **Interne Treffen von MENTOR**

➡ **Pflichtveranstaltung für aktive Mentoren**

MODUL 3:
Fortbildungen und Expertenvorträge

- Fortbildungen:
  - Fortbildung „Vom Vorlesen und Selberlesen“
  - Fortbildung „Leselernprozess und Umgang mit Leseschwächen“
  - Workshop „Leseförderung, Tipps & Tricks“
  - Workshop „Supervision“
- Expertenvorträge (Stiftung Lesen, Kinderbuchautorin)

➡ **Freiwillige Schulung und Weiterbildung**

MENTOR – Die Leselernhelfer Heidelberg e.V. 1

5. Mentorenbetreuung und Fortbildung

Referentenqualifizierung

Dieses Basisseminar befähigt Sie dazu, in Ihrem Verein Mentoren einzuführen und stetig zu begleiten.

Schwerpunkte der Weiterbildung:

- Vorbereitung auf die Rolle als Referent
- Planen und Durchführen von Mentorenschulungen
- Hintergrundwissen zum Thema Lesen lernen und Methoden der Leseförderung
- Besondere Aspekte zur Arbeit mit Ehrenamtlichen
- Nutzung des Referentenhandbuchs

5. Mentorenbetreuung und Fortbildung

Vertiefungsseminar

Sie haben das Basisseminar bereits durchlaufen, führen Mentorenschulungen durch und möchten Ihre Kompetenzen in bestimmten Aspekten weiter vertiefen. Die angebotenen Themen berücksichtigen die Rückmeldungen der Teilnehmer aus der Referentenqualifizierung.

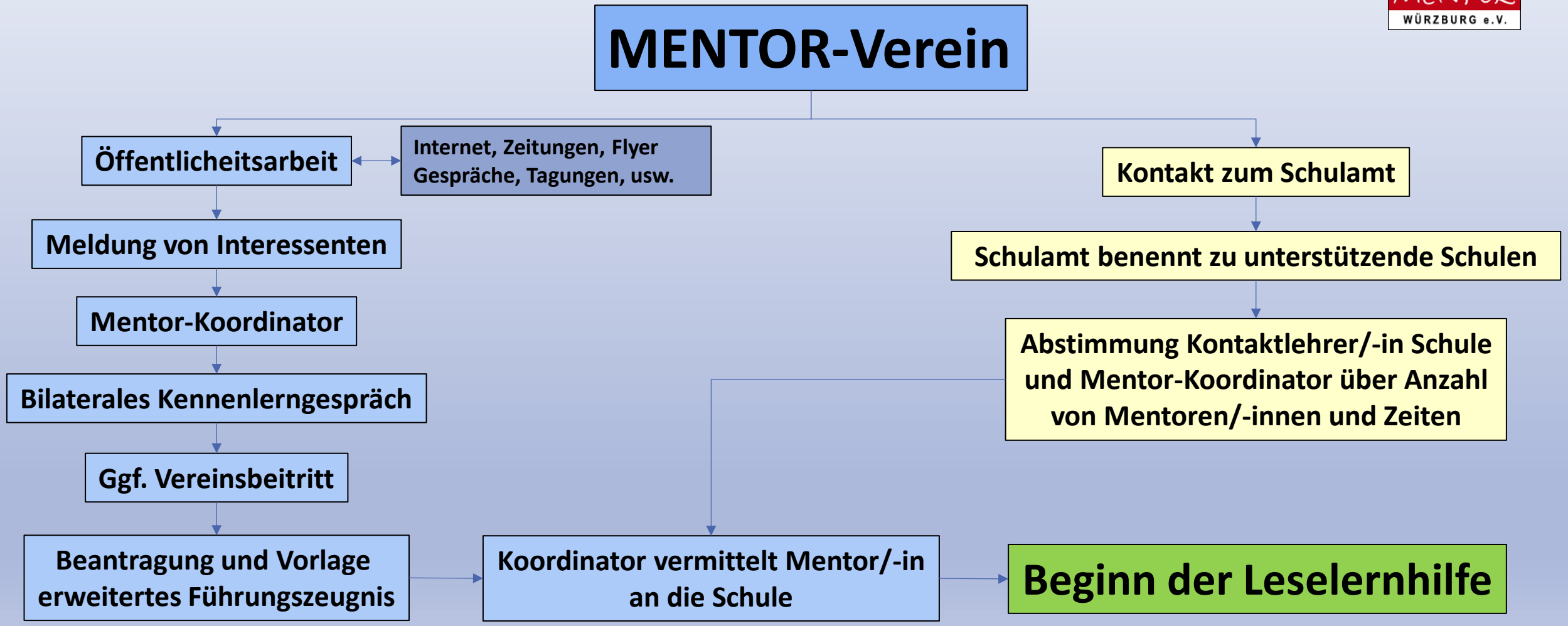
Schwerpunkte der Weiterbildung:

- Methoden zur Leseförderung
- Entwicklungspsychologische Erkenntnisse für die Mentorentätigkeit
- Methoden für die Planung von Schulungsveranstaltungen
- Präsentations- und Moderationstechnik
- Digitales Lesen

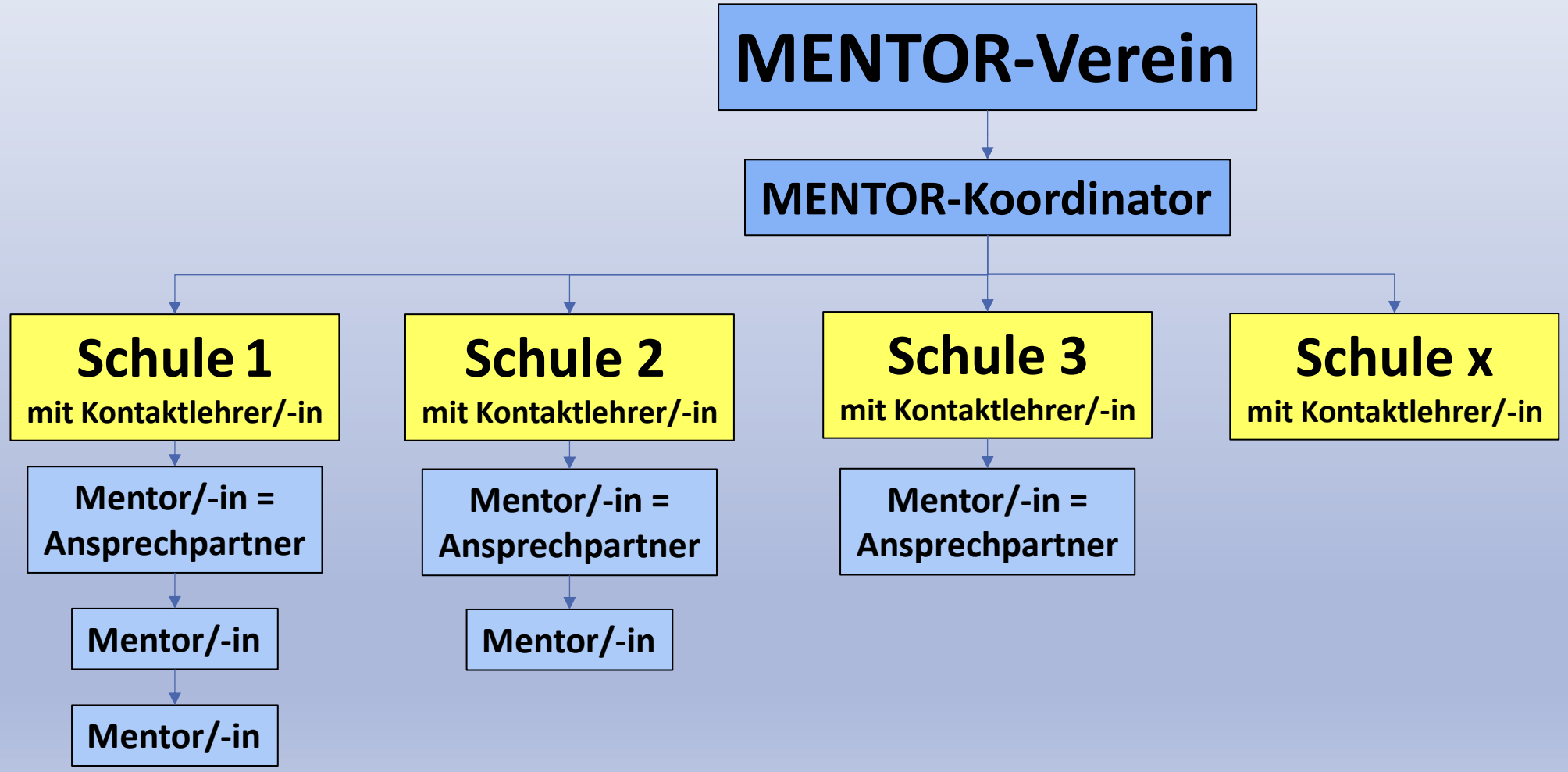
Vortragsgliederung

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR
2. Mentor-Förderphilosophie
3. Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg
4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen
5. Fortbildungsinhalte
6. **Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein**
7. Diskussion und Fragen

6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein



6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein



Vortragsgliederung

1. Vorstellung des Bundesverbandes MENTOR
2. Mentor-Förderphilosophie
3. Vorstellung des Vereins Mentor-Die Leselernhelfer Würzburg
4. Basiswissen für neue Mentoren/-innen
5. Fortbildungsinhalte
6. Zusammenarbeit Schulen und Mentor-Verein
7. **Diskussion und Fragen**

7. Diskussion und Fragen

Anregungen, Hinweise und Kritik:

http://mentor-wuerzburg.de/

Vortragsgliederung

Vielen Dank für die Gelegenheit hier vortragen zu dürfen !!